

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zaenal. 2013. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Konteksual*. Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdayakarya
- Bobrow, Jerry. 2010. *Matematika Dasar dan Pra- Aljabar*. Bandung: Wiley Publishing, Inc
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: DIVA press.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan*. Jakarta: BNSP
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Hendriana, Heris dan Soemarno, Utari. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hasibuan dan Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja
- Ibrahim & Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Suka- Press
- IEA. 2016. *TIMSS 2015 International Results Mathematics*. USA: TIMSS & PIRLS Internati
- onal Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- Illahi, Mohammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press
- Indrayati, Iin. 2014. Penerapan Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Operasi Bilangan Pecahan Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 45-58. [online], (<http://lppm.stkippgri-sidoarjo.ac.id/files/Penerapan-Metode-Discovery-Untuk-Meningkatkan->

Motivasi-Belajar-Siswa--Pada-Operasi-Bilangan-Pecahan-Kelas-VII.pdf diakses tanggal 12 November 2016)

- Karim, Asrul. 2011. *Penerapan Model Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Makalah disajikan dalam seminar nasional matematika. Universitas Almuslim, 2011.[online], (<http://jurnal.bull-math.org/index.php/Simantap/article/download/37/4> diakses tanggal 5 Oktober 2016)
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 : Memahami Berbagai Aspek dalam Kurikulum 2013*. \_ : Kata Pena.
- Kesumawati, Nila. 2008. Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika 2008*. Hal: 229-235.
- Meylana, Dwi dkk. 2016. Pengembangan Media Permainan Blok Pecahan di kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 6(5), 496-506. [online], <https://jurnal.ums.ac.id/handle/11617/6991?show=full> diakses pada tanggal 12 November 2016)
- Mulyasa, E. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum*. 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM
- Noviyanti, A. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Melalui Media penemuan Terbimbing (*Guided Discovery*). *Jurnal Primary*, 4(2). 125- 160.
- OECD. 2016. *PISA 2015 Results In Focus: What 15-years-old Know and What They Can Do With They Know*. Paris. OECD
- Rachman, Maman. 2015. *5 Pendekatan Penelitian*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama
- Rachmiati, Wida. 2011. Membangun Pemahaman Siswa SD terhadap Konsep Pecahan dengan Pembelajaran Konstruktif. *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(3): 184-200
- Rajasa, Iman. 2011. *Seri Matematika untuk Anak- anak Mengenal pecahan*. Bandung: Graha Bandung Kencana

- Rusman . 2014. Model-model Pembelajaran: *Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Sadirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya , Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sudjana, Nana dan Ahmad, Rivai. 2010. *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Stategi Pemebelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI Press.
- Sukajati. 2008. *Pembelajaran Operasi Penjumlahan Pecahan di SD Menggunakan Berbagai Media*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Sukajati dan Agus, Suharjana. 2009. *Pemanfaatan Alat Peraga Matematika dalam Pembelajaran di SD*. Yogyakarta: (PPPPTK) Matematika.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah : Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Susilana dan Riyana. 2007. *Media Pembelajaran*. Bamdung: CV Wacana Prima.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progesif*. Jakarta: Kencana
- Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Yuliani, K dan Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*, 6(24), 116-128. [online], (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1078880.pdf>, diakses tanggal 5 Oktober 2016)